



Socialstyrelsen

Litteraturliste til temaet Tidlig opsporing

august 2019

Viden til gavn

Litteraturliste til temaet Tidlig opsporing

Baggrund for søgning

År for søgning: april-maj 2018

Tidsafgrænsning for søgning: 2008-2018

Geografisk afgrænsning for søgning: Nordisk

Samlet litteraturliste for temaet Tidlig opsporing

Ainsworth, M. D. S. et al. (1978). *Patterns of attachment: A psychological study of the Strange Situation*. Hillsdale, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.

Betænkning over Forslag til lov om ændring af lov om social service, lov om retssikkerhed og administration på det sociale område og forældreansvarsloven (Barnets Reform).

Borge, A. I. H. (2004). *Resiliens: risiko og sund udvikling*. København: Hans Reitzels Forlag.

Bowlby, J. C. (1988). *A secure basis: Clinical application of attachment theory*. London: Routledge.

Braarud, H. C. & Richter, J. (2014). Måleegenskaper ved den norske versjonen av Alarm Distress Baby Scale (ADBB). *PsykTestBarn*, Vol. 2(2).

Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Cambridge: Harward University Press.

Bruner, J. S. (1999). *Mening i handling*. Aarhus: Klim.

Carr, A. (2006). *The Handbook of Child and Adolescent Clinical Psychology: A Contextual Approach*. London: Taylor & Francis Group.

Center for Tidlig Indsats og Familieforskning (u.å.). *Kurser og efteruddannelse*.
Tilgængelig fra: <https://www.psy.ku.dk/cif/kurser/> [lokalisert 26-04-2019]

Dahl, Karen M. (2007). *Udsatte børns fritid: Et litteraturstudie*. Kbh: SFI.

De Rosa, E. et al. (2010). Psychometric properties of the Alarm Distress Baby Scale (ADBB) applied to 81 Italian children. *Devenir*, 22(3): 209-223.

Deloitte (2015). *Faglig ledelse og ledelsesinformation på området børn og unge med særlige behov: Resumé: Hovedresultater fra kortlægningen*. Odense: Socialstyrelsen.

Dreier, O. (1979). *Den kritiske psykologi*. København: Bibliotek Rhodos.

Ejrnæs, Morten (2004). *Faglighed og tværfaglighed: Vilkårene for samarbejde mellem pædagoger, sundhedsplejersker, lærere og socialrådgivere*. København: Akademisk Forlag.

- Guedeney A. & Fermian, J. (2001). A validity and reliability study of assessment and screening for sustained withdrawal reaction in infancy: The Alarm Distress Baby Scale. *Infant Mental Health Journal*, Vol. 22(5): 559-575.
- Guedeney, A. et al. (2013). Social withdrawal behavior in infancy: A history of the concept and a review of published studies using the Alarm Distress Baby Scale. *Infant Mental Health Journal*, Vol. 34(6): 516-531.
- Hall, D. M. B. & Elliman, D. (Red.) (2006). *Health for all Children*. (4. udg.) Oxford: Oxford University Press.
- Hart, Susan (2009). *Den følsomme hjerne: Hjernens udvikling gennem tilknytning og samhørighedsbånd*. Kbh: Hans Reitzels Forlag.
- Herrod, H. G. (2007). Do First Years Really Last a Lifetime? *Clinical Pediatrics*, Vol. 46(3): 199-205.
- Hofelt, Ursula (2018, 2. oktober). *Hvordan opsporer vi mental mistrivesel hos spædbørn?* Frederiksberg: Center for Børneliv. Tilgængelig fra: https://www.centerforboerneliv.dk/index.php?option=com_k2&view=item&id=235:hvordan-opsporer-man-mental-mistrivesel-hos-spaedborn&Itemid=192
- Højholdt, Andy (2016). *Tværprofessionelt samarbejde i teori og praksis* (2. udg.). Kbh: Hans Reitzels Forlag.
- Jacobsen, R. H. et al. (2018). *Slutevaluering af familierettede og forebyggende indsatser i "Tidlig Indsats – Livslang Effekt"*. København: VIVE.
- Karmsteen, K. et al. (2016). Opsporing af børn der mistrives. I: Lund, Jens H. (Red.) (2016), *Tværprofessionelt samarbejde om udsatte børn og unge: En studiebog* (s. 97-127). Århus: Turbine Akademisk.
- Killén, K. (2003). *Omsorgssvigt: Det teoretiske grundlag*. København: Hans Reitzels Forlag.
- Killén, K. (2004). *Omsorgssvigt er alles ansvar*. (2. udg.) København: Hans Reitzels Forlag.
- Lopes, S.C. Facuri et al. (2008). Evaluation of the psychometric properties of the Alarm Distress Baby Scale among 122 Brazilian children. *Infant Mental Health Journal*, Vol. 29(2): 153-173.
- Mathiasen, Stinne H. et al. (2011). *Den svenske model: Et første nærbillede af den svenska praksis på området for utsatte barn och unga*. Århus: Krevi.
- Mathiasen, Stinne H. et al. (2012). *Tæt på en svensk kommune: Inspiration fra Borås Kommunes praksis på området for utsatte barn og unga*. Århus: Krevi.
- Mattsson, Cathrine et al. (2008). *11-årige børns hverdagsliv og trivsel*. Kbh: SFI.
- Mehlbye, J. et al. (2011). *Opkvalificering af den tidlige indsats: Udvikling og afprøvning af Opsporingsmodellen*. København: AKF, UdviklingsForum og Danmarks Evalueringssinstitut.

- Mehlbye, J. (2013). *Opkvalificering af den tidlige indsats: Ved tidlig opsporing af børn i en socialt udsat position*. København: KORA.
- Mehlbye, Jill (2015). *Guide til tidlig opsporing af børn i en udsat position: Anvendelse af opsporingsmodellen*. Odense: Socialstyrelsen.
- Mehlbye, J. (2016). *Udviklingen og revideringen af Opsporingsmodellen: Baggrundsrapport*. Odense: Socialstyrelsen.
- Molteno, C. D. et al. (2013). Infant emotional withdrawal: A precursor of affective and cognitive disturbance in fetal alcohol spectrum disorders. *Alcoholism: Clinical and experimental Research*, Vol 38(2): 479-488.
- Oldrup, Helene H. & Vitus, Kathrine (2011). *Indsatser over for udsatte 0-3 årige og deres forældre: En systematisk forskningsoversigt*. Kbh: SFI.
- Oliver, M. (2011). Diagnóstico precoz en salud mental infantil [Early diagnosis in infant mental health]. I: Fano, V. & Caino, S. (Eds.). *Ensayos sobre crecimiento y desarrollo [Essays in development and in early disorders]* (s. 657-676). Buenos Aires, Argentina: Paidos.
- Olsen, Bente M. et al. (2008). *Fritidsliv i børnehøjde: Beretninger fra udsatte børn*. Kbh: SFI.
- Ottosen, Mai Heide et al. (2010). *Børn og unge i Danmark: Velfærd og trivsel 2010*. Kbh: SFI.
- Ottosen, Mai Heidi et al. (2014). *Børn og unge i Danmark: Velfærd og trivsel 2014*. Kbh: SFI.
- Ottosen, Mai Heidi et al. (2018). *Børn og unge i Danmark: Velfærd og trivsel 2018*. Kbh: SFI.
- Pontoppidan, M. & Niss, N. K. (2014). *Instrumenter til at måle små børns trivsel*. Kbh: SFI.
- Puura, K. et al. (2002). The European Early Promotion Project: A new primary health care service to promote children's mental health. *Infant Mental Health Journal*, Vol. 23(6): 606-624.
- Rambøll (2013). *Evaluering af projektet opkvalificering af den tidlige indsats i kommunerne: Slutrapport: Opsporingsmodellens implementering og effekter*. Odense: Socialstyrelsen.
- Rambøll (2016). *Inspiration til omlægningen af indsatsen for udsatte børn og unge: Viden om tidlige forebyggende indsatser*. Odense: Socialstyrelsen.
- Rice, C. et al. (2014). Screening for developmental delays among young children: National survey of children's health, United States, 2007. *MMWR Supplements (Morbidity and Mortality Weekly Report)*, Vol. 63(2): 27–35.
- Schonwald, A. et al. (2009). Routine developmental screening implemented in urban primary care settings: More evidence of feasibility and effectiveness. *Pediatrics*, Vol. 123(2): 660–668.
- Sekretariat for SDQ og DAWBA (2019). *Website for det danske SDQ/DAWBA sekretariat*. Tilgængelig fra: <http://sdq-dawba.dk/> [lokalisert d. 15-04-2019]

Smith-Nielsen, J. et al. (2018). Implementation of the Alarm Distress Baby Scale as a universal screening instrument in primary care: Feasibility, acceptability, and predictors of professionals' adherence to guidelines. *International Journal of Nursing Studies*, Vol. 79: 104-113.

Socialstyrelsen (2014). *Den professionelle tvivl: Tegn og reaktioner på seksuelle overgrep mod børn og unge*. Odense: SISO, Socialstyrelsen.

Østergaard, S.V. et al. (2015). *På vej mod ungdomskriminalitet: Hvilke faktorer gør en forskel i ungdommen?* (15:08). Kbh: SFI.

Socialstyrelsen (2014). *Barn som far illa eller riskerar att fara illa: En vägledning för hälso- och sjukvården samt tandvården gällande anmälningsskyldighet och ansvar*. Stockholm: Socialstyrelsen.

Socialstyrelsen (2018). *Kvalitet i sagsbehandlingen: En håndbog i anvendelsen af ICS og udredningsværktøjet*. Odense: Socialstyrelsen.

Socialstyrelsen et al. (2018). *Strategisk ramme & Faglig retning: Koncept for omlægning til en tidlige forebyggende indsats for børn og unge i udsatte positioner*. Odense: Socialstyrelsen.

Squires, J. et al. (2014). *Social-Emotional Assessment/Evaluation Measure (SEAM): Research Edition*. Baltimore: Brookes Publishing.

Trillingsgaard, A. & Elmose, M. (2010). Caseformulering: I en udviklingspsykopathologisk referenceramme. *Psyke og Logos*, Vol. 31(2): 399-416.

Trillingsgaard, A. (2007). Diagnosticering og case: I den første af to artikler om udredning af børn og unge med psykiske forstyrrelser sættes psykologisk caseformulering over for psykiatrisk diagnosticering. *Psykolog Nyt*, (17): 20-27.

Væver, M. S. et al. (2016). Copenhagen infant mental health project: Study protocol for a randomized controlled trial comparing circle of security-parenting and care as usual as interventions targeting infant mental health risks. *BMC Psychology*, Vol. 4(57): 1-15.

Væver, M.S. et al. (2016). Sikre metoder til at opdage tidlig mistrivsel og stress hos spædbørn. *Sundhedsplejersken*, Vol. 38(3): 6-12.

Villumsen, Anne Marie (2015). Hvorfor er det så svært med udsathed? *Vera*, (72): 4-9.

Viskum, Ulla et al. (2015). Tværprofessionelle udfordringer i samarbejdet om udsathed hos børn, unge og forældre. *Uden for nummer*, Vol. 17(31): 4-13.

VIVE (2018). *De aldersopdelte fokusområder: Et redskab til arbejdet med ICS*. Odense: Socialstyrelsen.

Wendland, J. et al. (2010). Retrait relationnel et signes précoces d'autisme: Etude préliminaire à partir de films familiaux: [Social withdrawal behavior and early signs of autism: A preliminary study using family videos]. *Devenir*. Vol. 22(1): 51-72.

White, M. (2006). *Narrativ teori*. København: Hans Reitzel.



Socialstyrelsen
Edisonsvej 1
5000 Odense C
Tlf.: 72 42 37 00

www.socialstyrelsen.dk

august 2019