



# Socialstyrelsens egne beregninger vedrørende børn og unge med adfærds- og opmærksomhedsforstyrrelse

Socialstyrelsen har foretaget beregninger vedrørende børn og unge med adfærds- og opmærksomhedsforstyrrelse, der baserer sig på registerdata.

## Registre

Beregningerne tager udgangspunkt i følgende registre:

### Landspatientregisteret

Landspatientregisteret anvendes til afgrænsningen af målgruppen af børn og unge med adfærds- og opmærksomhedsforstyrrelse og til at opgøre komorbiditeter til adfærds- og opmærksomhedsforstyrrelse. Landspatientregisteret indeholder oplysninger om bl.a. diagnoser, undersøgelser, behandlinger og operationer, der registreres i forbindelse med kontakter, fx undersøgelser eller behandlinger, med sygehusvæsenet. Registeret er udarbejdet siden 1977 og indeholder oplysninger om diagnosekoder registreret ift. ICD-10 fra 1994.

### Befolkningsregisteret

Befolkningsregisteret anvendes til afgrænsning af målgruppen af børn og unge med adfærds- og opmærksomhedsforstyrrelse. Befolkningsregisteret indeholder oplysning om borgere med bopæl i Danmark på et givent nedslagstidspunkt. Registeret opdateres løbende med input fra Det Centrale Personregister (CPR) om basale karakteristika såsom fx køn, alder, oprindelse, familietilhørsforhold og adresse. Registeret er udarbejdet siden 1985.

### Elevfravær i grundskolen

Registeret vedr. elevfravær i grundskolen anvendes til opgørelse af elevfraværet for børn og unge med adfærds- og opmærksomhedsforstyrrelse. Registeret indeholder oplysninger om bl.a. typen af fravær og varigheden af fravær i folkeskoler og specialskoler. Registeret er udarbejdet siden skoleåret 2011/2012.

### Elevtrivsel i grundskolen

Registeret vedr. elevtrivsel i grundskolen anvendes til at opgøre elevtrivslen i grundskolen for børn og unge med adfærds- og opmærksomhedsforstyrrelse. Registeret indeholder besvarelser på spørgsmålene i den nationale trivselsmåling, der kan anvendes til at beregne trivselsindikatorer for elevtrivslen i folkeskoler og specialskoler. Registeret er udarbejdet siden skoleåret 2014/2015.

### Elevregisteret

Elevregisteret anvendes til at opgøre ungdomsuddannelsesstatus for børn og unge med adfærds- og opmærksomhedsforstyrrelse. Elevregisteret er et forløbsregister, der følger den enkelte studerendes uddannelseskariere igennem uddannelsessystemet. Registeret dækker uddannelseskariere fra børnehaveklasse

til forskeruddannelse og omfatter ordinære uddannelser, der er offentligt reguleret. Registeret indeholder bl.a. oplysninger om uddannelsesniveau for uddannelsen, hvorvidt uddannelse er gennemført, igangværende eller afbrudt, og hvorvidt uddannelsen er kompetencegivende eller ej. Elevregisteret er tilgængeligt fra 1973 og opgøres hvert år som et nedslag pr. ultimo september.

## Målgruppe

Målgruppen for beregningerne omfatter børn og unge i alderen 0 til 17 år, der kumulativt på et tidspunkt i deres barndom/ungdom er blevet diagnosticeret med en ADHD-, ADD- og/eller adfærdsforstyrrelsesdiagnose (DF90\* DF91\* & DF988C) i forbindelse med mindst én sygehuskontakt. Børn og unge med adfærds- og opmærksomhedsforstyrrelse, der kun er blevet diagnosticeret i primærsektoren (ved almen praktiserende læge, praktiserende psykiater mv.), fremgår ikke af beregningerne. Målgruppestørrelsen og basale karakteristika er opgjort primo året i årene 2013 til 2017.

## Adfærds- og opmærksomhedsforstyrrelse og komorbiditeter

I beregningerne ses på følgende komorbiditeter til adfærds- og opmærksomhedsforstyrrelse: autisme, angst, depression, epilepsi, udviklingshæmning samt Tourettes. Alle komorbiditeter omfatter børn og unge, der kumulativt i forbindelse med mindst én sygehuskontakt i løbet af hele deres barndom/ungdom, er blevet diagnosticeret med en komorbiditet. Børn og unge, der har haft angst, depression og/eller epilepsi og ikke længere oplever udfordringer med den pågældende komorbiditet, vil derfor også fremgå med komorbiditeten i beregningen. Opgørelser vedrørende komorbiditeter er opgjort primo 2017.

## Børn og unge med adfærds- og opmærksomhedsforstyrrelse og deres skolegang

Beregningerne omfatter også en opgørelse af elevfravær og elevtrivsel hos børn og unge med og uden adfærds- og opmærksomhedsforstyrrelse i den skolepligtige alder i folkeskoler og specialskoler. Det er den enkelte skole, der indberetter dagsfravær, og det er op til den enkelte skoleleder at vurdere, hvad der forstås ved dagsfravær. Det er ligeledes skolelederne, der definerer, hvad der er lovligt og ulovligt fravær. Dette kan medføre forskellig registreringspraksis folkeskolerne imellem, hvilket kan have betydning for beregningerne. Opgørelser vedrørende elevfravær og elevtrivsel er opgjort i skoleåret 2015/2016.